

SEMINARIS TEA

“Comprendre millor als infants amb TEA en els espais educatius. Propostes i estratègies.”

BIBLIOGRAFIA

- **Centre Educatiu i Terapèutic Carrilet** (2012). *Abordaje y comprensión del TEA (Trastorno del Espectro Autista)*. Barcelona: Horsori.
- **Gallardo, M.** (2010). *Maria y yo*. (5a ed.). Bilbao: Astiberri. –Conte infantil-
- **Grandin, T.** (2006). *Pensar con imágenes. Mi vida con el autismo*. Barcelona: Alba. –Autobiografia-
- **Larbán, Vera, J.** (2012). *Vivir con el autismo. Una experiencia relacional*. Editorial octaedro.
- **BRUN, Josep M^a.** (2001). “Aspectes rellevants en l’Assessorament en la Escola Ordinària d’Infants amb Trastorns Greus de la Personalitat”. Barcelona: Revista de l’Associació Catalana d’Atenció Precoç. Núm. 17-18, pp 7-18.
- **BRUN, Josep M^a.** (2009). “Autisme a l’escola”. Capítol dins el llibre RIART, J. i MARTORELL, Ana (ed.): “*Reptes professionals pel psicòleg de l’Educació*”, editat en edició bilingüe, català i castellà, pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. Barcelona. Pàgines 23-33.
- **BRUN, Josep M^a.** (2013). “*Comprensión del entorno familiar de los niños con autismo*”, a la Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente, núm.22, pp 43-50.
- **Caldwell, P.** (1998) “Person to Person” Brighton. Pavilion Publishers Caldwell, P.
- (2006) “Finding You Finding Me” London and Philadelphia Jessica Kingsly Publishers Nind, M. and Hewett, D.
- (2001) ‘A Practical guide to Intensive Interaction’ Kidderminster bild Training Video Caldwell, P.
- (2005) ‘Learning the Language’ Brighton, Pavilion Publishers (Using Intensive Interaction with a man with Autism) Caldwell, P.
- (2005) ‘Creative Conversations’ Brighton, Pavilion Publishers (Working with people with Multiple Disability)

- **Hortal, C. Bravo, A., Mitjà, S., Soler, JM.** (2009). *Alumnado con trastorno del espectro autista*. Barcelona: Graó.
- **Hortal, C.** (2014). *Trastorno del Espectro Autista: ¿Como ayudar a nuestra hijo con TEA?* España: Medici.
- **Rogers, S.J., Dawson, G., Vismara, L.A.** (2012) *An Early Start for Your Child with autism*. New York: Guilford.
- **Szatmari, P.** *Una mente diferente. Comprender a los niños con autismo y síndrome de Asperger* (4ª edición). Barcelona: Paidós
- **Silberman, S.** (2016) *Una tribu propia: Autismo y Asperger: otras maneras de entender el mundo*. Barcelona: Ariel
- **Muratori, F., Calderoni, S.** (2019) *Actualitzacions sobre l'autisme. Eipea* número 7, pag 8- 15
- **Alvarez, A. (1992).** Live company: Psychoanalytic psychotherapy with autistic, borderline, deprived and abused children. London: Routledge.
- **Trevarthen, C.** (1979a). Communication and cooperation in early infancy. A description of primary intersubjectivity. In M.

METODOLOGIA: COM TREBALLEM A L'AULA AMB INFANTS AMB TEA: RECURSOS I ESTRATÈGIES

- **Brun, J.M.** "Autismo en la escuela". Capítol del llibre "Retos profesionales para el psicólogo de la educación" (Ed. Joan Riart y Anna Martorell). Editat pel Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya i ISEP. Barcelona, 2009. (pp. 23-33)
- **Lucchelli, J.P.** (2019). "Autismo o la pedagogía al revés", Año VI-Número 7:46-49 - ISSN 2346-8696 (en papel) ISSN 2347-0933 (en línea). Estrategias-Psicoanálisis y Salud Mental.
- **Maleval, J.C.** (2011) "El autista y su voz", Ed. Gredos, Madrid.
- **Carbonell, N. i Ruiz, I.** (2013). "No todo sobre autismo", Ed. Gredos, Barcelona.
- **Salzberger-Wittenberg, I., Henry, G. I Osborne, E.** (1989). "L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre.", Ed. Estudis Rosa Sensat Edicions 62.

- **Szatmari, P.** (Una mente diferente. Comprender a los niños con autismo y síndrome de Asperger (4ª edición) Barcelona: Paidós
- **Tustin, F.** (1987). *“Estados autísticos en los niños”*, Paidós, Barcelona.
- **Max van Manen** (1998). El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica. Ed. Paidós Educador.

- <http://www.autismeducationtrust.org.uk>

- www.eipea.cat