

La comunicació amb l'adolescent.

Albert Chamorro i Salvat.
Psicòleg Clínic.

Exposició en quatre parts.

- I- Característiques fonamentals del funcionament mental adolescent.
- II-La comunicació amb l'adolescent: aspectes pràctics.
- III- Tècniques per millorar la comunicació i la imposició de normes.
- IV- Conductes normals i anormals en l'adolescència.

Per bé que raoni com un adult, no és un adult.

Mielinització inacabada.

Disharmonia raonament/control emocions.



L'adolescència
és una crisi
d'oposició.



Diapositiva 4

a1

albert; 13/01/2012

MATÍ

TARDA

Pasaj

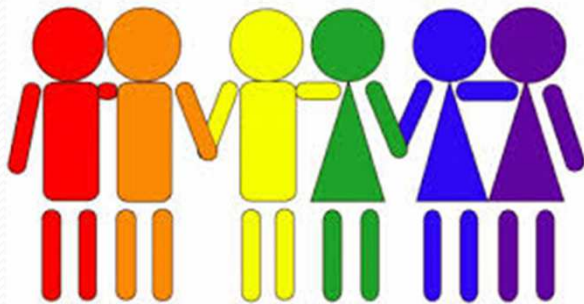


Moviments de progressió i de regressió.

IDENTITAT I GRUP ADOLESCENT.



La identitat i l'orientació sexual.



- Confusió habitual entre orientació sexual i identitat sexual.
- No evidència científica de “causes psíquiques o educatives”
- Acceptació de la identitat i l'orientació sexual.
- No confondre l'orientació sexual amb els “assajos” propis de l'adolescència primerenca.

II- LA COMUNICACIÓ AMB L'ADOLESCENT: ASPECTES PRÀCTICS



- Posició simètrica: escalada simètrica, discussió d'iguals.
- Posició complementària: autoritat, gerarquia, cura.
- Qüestions que plantegeu: morros, prepotència, noves tecnologies.

III-TÈCNIQUES FACILITADORES DE LA COMUNICACIÓ I IMPLEMENTACIÓ DE NORMES EN ADOLESCENTS.

- Evitar escalada simètrica.
- Passet per davant.
- Pactes (moment progressiu).
- Contingències (moment regressiu).
- Evitar l'ús d'adversatives.
- Aplaçar (reforça la complementaritat).
- Lectura de la situació.
- Posar en paraules situacions repetides i disfuncionals.
- Reconèixer els errors.
- Evitar l'etiqueta "caràcter".
- No prendre-ho a nivell personal.
- És un moment evolutiu!
- Poques normes i clares.
- Confieu en l'efecte positiu.

IV- Què és normal i què no en un adolescent.

