

Noves mirades en salut mental i aprenentatge.

Bibliografia proposada pels ponents

- Ainsworth, M.D.S., Blehar, M., Waters, E., Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment- a Psychological Study of the Strange Situation* Hillsdale N.J.: Erlbaum
- Alegret, J. i Domingo, A. (2003). Els lligams entre l'escola i la família. *Àmbits de psicopedagogia*. 8, 8-12.
- Alegret, J. (2008). La relació entre pares i mestres: una pintura sobre seda. *Guix*. 345, 71-77.
- Arende, R., Gove, F., Sroufe, A. (1979). Continuity of individual adaptation from infancy to kindergarten: A predictive study of ego-resiliency and curiosity in pre-schoolers. *Child Development*, 50, 950 – 959.
- Barret, M., Trevitt, J. (1991). *Attachment behaviour and the Schoolchild. An Introduction to Educational Therapy*. Routledge: London
- Barrows, K. (1984). A child's difficulties in using his gifts and imagination. *Journal of Child Psychotherapy*, 10.
- Boston, M., Szur, R. (1983). *Psychotherapy with severely deprived children*. Routledge New York: Kegan & Paul.
- Bowlby, J. (1969/1993). *El vínculo afectivo*. Buenos Aires: Paidós.
- Bowlby, J. (1973): *La separación afectiva*. Paidós. Buenos Aires.
- Bowlby, J. (1980/1983). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós
- Bowlby, J. (1988/1989). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós
- Bretherton, I, Bates, E., Benign, L., Camaioni, L., Volterra, V. (1979). Relationships between cognition, communication and quality of attachment, in Bretherton, I, et al. (Eds.), *The Emergence of Symbols*. New York: Academic Press
- Bretherton, J. (1992). The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. *Developmental Psychology*, 28, 759-775
- Byng-Hall J. (1995). *Le trame della famiglia*. Milano: Cortina
- Cantón, J. i Cortés, M. R. (2005). *El apego del niño a sus cuidadores*. 3ª ed. Madrid: Alianza Editorial
- Cirillo, S. et al. (1999). Apéndice de teoría del apego y el padre. Dins *La Familia del Toxicodependiente*. Editorial Paidós.
- Coll, C., Sellarès, R., Vendrell, N. (2002). *Immigrant children and resilience in school*. Educational Therapy.
- Crittenden, P. M. (1999). *Attaccamento in età adulta*. Milano: Cortina
- Crittenden, P. M. (2002). *Nuevas implicaciones clínicas de la teoría del apego*. Valencia: Promolibro.
- Crittenden, P. M. (2008). *Raising Parents, Attachment, parenting and child safety*. Willan Publishing: Devon
- Emanuel, R. (2000). *Ideas in Psychoanalysis. Anxiety*. Icon Books
- Erikson, M.F., Sroufe, L.A., Engeland, B. (1985). The relationship between quality of attachment and behaviour problems in pre-school in a high risk sample, in Bretherton and Waters (Eds), *Growing Points of Attachment Theory and Research. Monograph of the Society for Research in Child Development*

- Feduchi, L., Mauri, L., Raventos, P., Sastre, V., Tió, J. (2007). Abordaje Psicoterapéutico en el marco de la medida judicial para menores. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 10, 33-41
- Feduchi, L., Tió, J., Mauri, L. (2008). *Identidad y Violencia en la adolescencia* (en premsa)
- Feeney, J. i Noller, P. (1996). *Apego adulto*.
- Fonagy, P. (2001). *Attachment theory and psychoanalysis*. New York: Other Press.
- Geddes, H. (1999). *Attachment and Learning: an investigation into links between Maternal Attachment Experience, Reported Life Events, Behaviour Causing Concern at Referral and Difficulties in Learning*. PhD Thesis, University of Surrey at Roehampton
- Geddes, H. (1999). Attachment Behaviour and Learning: Implications for the Pupil, the Teacher and the Task. *Educational Therapy and Therapeutic Teaching*. Issue 8. April.
- Geddes, H. (2006). *Attachment in the Classroom. The links between children's early experience, emotional well-being and performance in school*. Worth Publishing
- Hopkins, J. (1987). Failure of the holding relationship: some effects of physical rejection on the child's attachment and on his inner experience. *Journal of Child Psychotherapy*, vol.13, nº.1
- Hopkins, J.(1990). The observed infant of attachment. *Journal of the Institute for Self Analysis*, vol.4, nº.1
- Howe, D. (1997). *La teoría del vínculo afectivo para la práctica del trabajo social*. Barcelona. Paidós.
- López, F. et al. (1999). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Ed. Pirámide.
- Lyons-Ruth, K., Jacobovitz, D. (1999). Attachment disorganization: unresolved loss, relational violence and lapses in behavioural and attentional strategies. In Cassidy, J. and Shaver, P.R. (ed). *Handbook of Attachment Theory and Research*. New York: Guilford.
- Main, M., Kaplan, N., Cassidy, J. (1985). *Security in infancy, childhood and adulthood. A move to the level of representations*. Growing Points
- Main M., Goldwyn, S. (1995). Interview based adult attachment classification: related to infant-mother and infant-father attachment, *Developmental Psychology*, 19, 227-39
- Marrone, M. (2001). *La Teoría del Apego. Un enfoque actual*. Madrid: Editorial Psimática.
- Miljkovitch, R. (2001). *L'attachement au cours de la vie*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Moss, E., Parent, S., Gosselin, C. (1995). *Attachment and theory of mind: cognitive and metacognitive correlates of attachment during the preschool period*.
- Pine, F. (1990). *Drive, Ego, Object and Self: A Synthesis for Clinical Work*. New York, Basic Books
- Prior, V., Glaser, D. (2006). *Understanding Attachment and Attachment Disorders Theory, Evidence and Practice*. London: Kingsley Publishers
- Rygaard, Niels Peter. (2008). *El niño abandonado. Guía para el tratamiento de los trastornos del apego*. Barcelona. Ed. Gedisa.
- Salzberger-Wittenberg, I., Henry, G., Osborne, E. (1989). *L'experiència emocional d'ensenyar i aprendre*. Barcelona: Estudis, Rosa Sensat, Edicions 62.
- Sellarès, R. (2005, novembre). Què passa amb els i les adolescents?. *Perspectiva Escolar*
- Sellarès, R. (2005). Els adolescents d'origen immigrant a l'escola secundària. *Aula*

- Sellarès, R. (2006). La continuidad de cuidados en salud mental y los ámbitos de educación formal. Ponència presentada al *Congreso AEN (Asociación Española de Neuropsiquiatría)*. Bilbao
- Sellarès, R. (2006, novembre). La imprescindible col·laboració de pares i mestres a les primeres edats. *Escola Catalana*.
- Sellarès, R. (2008, novembre-setembre). Aprenem tal com ens vinculem. *Guix d'Infantil*, 46.
- Sellarès, R, Vilaregut, A. (2008). Família i escola: Dos sistemes que s'han de trobar i entendre's. *Aloma*. (en premsa)
- Shore, A. (1994). *Affect Regulation and the Origin of the Self*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- Soriano, A., Tió, J., Mauri, L. (1999). Adolescents i Llei. *Libro de Actas de las III Jornadas del Departamento de Psiquiatría i Psicologia de la Fundació Hospital Sant Pere Claver*, Barcelona.
- Sroufe, L.A. (1983). Infant-caregiver attachment patterns of adaptation in pre-school: the roots of maladaptation and competence in Permuter, M. (Ed) *Minnesota Symposium of Child Psychology*, vol.16
- Sroufe, L. A. (1985). *The interpersonal world of the infant*. Nueva York: Basic Books [El mundo interpersonal del infante. Perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva. Buenos Aires: Paidós.1991]
- Stern, D. N. (1985). *The Interpersonal World of the Infant: a View from Psychoanalysis and Developmental Psychology*. New York: Basic Books
- Tió, J. (2003). Adolescencia Hoy. *Informacim. Revista de la Associació catalana per la infància maltractada*, 27. (accessible en <http://www.acim.es/cir/informacim/informacim27.pdf>)
- Tió, J. (2006). *Salud Mental y Justicia Juvenil*, en *La Continuidad de Cuidados y el Trabajo en Red en Salud mental*. Leal J y Escudero A. (coordinadores). Madrid, AEN, Estudios 35, 303-326.
- West, M.L. y Sheldon-Keller, A. (1999). *El apego adulto. Patrones relacionales*. Valencia: Promolibro.