

1a Jornada Fundació PRESME: NOVES MIRADES EN SALUT MENTAL I APRENTATGE.

Les aportacions de la teoria de l'aferrament a la comprensió de les dificultats d'aprenentatge i comportament.

Bellaterra, 14 Nov. 2008

M^a Teresa Feu i Vidal

Llicenciada en Psicopedagogia i Mestra d'Educació Infantil, és la Directora del CEIP La Monjoia de Sant Bartomeu del Grau.

També és professora de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic.

Ha escrit , entre altres articles i juntament amb la Rosa Sellarès i/o altres, "Més enllà de les parets de l'escola" i "Mares i infants jugant amb la llengua catalana a l'escola".

José Leal Rubió

Psicòleg clínic i psicoanalista. Es dedica a l'assessorament i supervisió d'equips i institucions. Docent en l'àmbit de la salut, fou director dels serveis de salut mental de l'Ajuntament de l'Hospitalet de LL. És membre de la Comissió d'Ètica Assistencial, Consultor en temes d'educació i salut mental en el programa Àgora. Ha publicat diversos treballs com "Salud mental y diversidades: trabajar en red" o "Continuidad de cuidados en salud mental: la articulación de recursos".

Guillermo Gorostiza Vidal

Psicòleg i Psicomotricista. Ha treballat com educador a Educació Especial i amb adolescents delinqüents. Com a psicomotricista va ser director de La Nau Espai de Psicomotricitat que abastava l'àmbit preventiu (intervenció socio-educativa), reeducatiu i terapèutic amb criatures de 0 a 12 anys.

Els darrers deu anys ha treballat com a psicopedagog per al Departament d'Educació primer a Instituts, després com a assessor a l' EAP de Sarrià-Sant Gervasi i finalment a l' EAP de Gràcia.

Ha col·laborat com a professor de Desenvolupament Psicomotriu en diferents entitats educatives.

Participa des de fa tres anys en el Grup d'Investigació de Pedagogia Sistèmica del ICE de la UAB.

Maria del Carmen Giménez Segura

Doctora en Psicologia i treballadora social. Professora titular d'Història de la Psicologia i del Psicoanàlisi en el Departament de Psicologia Bàsica de la UB i psicoterapeuta psicoanalítica. També codirigeix el Màster de Psicoteràpia Psicoanalítica orientada a la Xarxa Pública en Salut Mental (Facultat de Psicologia UB) i participa como a docent en diferents programes de Màster. És autora del llibre *Psicoanálisis, Judaísmo y Sexualidad femenina*, y de nombrosos articles, ponències, comunicacions i capítols de llibres.

Ramon Almirall

Llicenciat en Psicologia i amb estudis superiors en Teràpia Familiar Sistèmica a l'Escola de Teràpia Familiar del Servei de Psiquiatria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (UAB). Actualment:

- Psicòleg - Assessor psicopedagògic l'EAP d'Horta-Guinardó de Barcelona
- Professor Associat de la UB . Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Docència als Estudis de Psicopedagogia
- Psicòleg. Assessor Psicopedagògic i Terapeuta familiar. Dinamització de grups de pares. Atenció a famílies.

Darrera publicació: ALMIRALL , R. " Les entrevistes amb famílies a la intervenció psicopedagògica" Revista ÀMBITS de Psicopedagogia . N° 23. Primavera 2008. ISSN 1885-6365.

Joana Alegret

Psiquiatra. Terapeuta familiar. Supervisora docent. Consultora de contextos infantojuvenils i de Serveis Socials. Coautora de: "Adolescentes", ed. Graó, Barcelona, 2005. Coautora de : "El modelo sistémico ante la familia multiproblemática en Servicios Sociales", ed. Paidós, Barcelona, 1997.

Autora d'articles en relació amb el treball en xarxa professional en l'atenció pública en Salut Mental de 0 a 18 anys.

Actualment és psiquiatra en un equipo de la xarxa pública d'atenció a nens i adolescents a Barcelona.

Cristina Coll Ventura

Llicenciada en Psicologia. Forma part de l'equip directiu de l'IES JM Zafra de Barcelona. Treballa com a psicopedagoga amb adolescents i les seves famílies així com amb el professorat. Participa en projectes de recerca sobre les dificultats d'aprenentatge.

Dra. Heather Geddes

Treballa com a Terapeuta Educativa a diferents espais educatius i de serveis de salut mental infantil a Londres i com a formadora de terapeutes educatius a la Fundació Caspari. Ha treballat també en serveis socials amb joves en risc. Els seus treballs de recerca s'han adreçat a l'estudi de les relacions entre primeres experiències de vinculació i els patrons de resposta a l'aula, davant dels mestres i de les tasques.

Es autora de: Geddes, H. (2006) "Attachment in the Classroom" Worth Publishing. Londres.

Núria Vendrell i Cadena

Psicòloga. Responsable del Servei d'Orientació Educativa de l'Escola IPSI de Barcelona. Coordinadora de la Xarxa d'Espais, Espais Familiars per a la petita infància de la Diputació de Barcelona. Docent en temes d' infància i família. Supervisora d'Espais Educatius Familiars.

Jorge Tió

Psicòleg clínic, psicoterapeuta i psicoanalista (SEP-IPA). Professional de la xarxa d'assistència pública en SM. Treballa a l'Equip d'atenció al menor de la Fundació Hospital Sant Pere Claver, oferint atenció psicoterapèutica a adolescents en l'àmbit de la justícia juvenil i plantejant abordatges interdisciplinaris amb els educadors i delegats judicials d'atenció al menor. Ha publicat juntament amb el seu equip diversos articles al respecte a la revista de Psicopatologia y Salud Mental de la Fundación Orienta ("*Reflexiones sobre la violencia en la adolescencia*", vol 8; "*Abordaje psicoterapéutico en el marco de la medida judicial para menores*", vol.10).

Participant en un institut de formació sobre la Adult Attachment Interview (AAI). També forma part del cos docent del Programa Salut i Escola promogut pels Departaments d'Educació i Salut de la Generalitat de Catalunya.

Raquel Sabrafén Millás

Psicòloga clínica, psicoterapeuta familiar i de parella. Supervisora i docent. Membre de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (F.E.A.T.F.)

Supervisora en diferents contextos (salut mental i serveis socials) tant en atenció primària com en atenció especialitzada.

Mercè Rigo Grimalt

Mestra , llicenciada en Filosofia i Ciències de l' Educació "Secció Psicologia" i Psicòloga clínica. Fou psicòloga del Cicle Inicial de l' Escola IPSI fins el 2002 i membre del grup de "Comissió de Psicologia Escolar" i del grup FORUM CEREDA (Psicoanàlisi amb nens).Ha publicat diversos articles al diari Avui i el llibre "Enseñar a ser responsable".

Carlos Lamas

Psicoterapeuta familiar y psiquiatra. Director del Centro-Escuela de Terapia Relacional y Familiar de Tarragona (www.terapiafamiliartarragona.tinet.org). Supervisor de diversos serveis en àmbits de salut mental, serveis socials i protecció a la infància. Va treballar en àmbits de drogodependències, salut mental y protecció a la infància.