

NOVES MIRADES EN SALUT MENTAL I APRENENTATGE

Les aportacions de la teoria de l'aferrament a la comprensió de les dificultats d'aprenentatge i de comportament



TALLER:

**LES RELACIONS FAMÍLIA-ESCOLA I
L'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES I ELS
INFANTS NOUINGUTS**

Conductores del taller:

M^aTeresa Feu i Núria Vendrell

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació



OBJECTIU DEL TALLER

Discutir les ponències, conèixer i compartir experiències, posar en relació teoria i pràctica i reflexionar sobre la realitat i les modalitats d'intervenció en els diferents àmbits.

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació


PRESME
FUNDACIÓ PRO EDUCACIÓ I SALUT MENTAL

QÜESTIONS TRACTADES

- Necessitat d'una relació fluïda entre l'escola i la família.
- D'on provenen les dificultats de relació entre la família i l'escola (culturals, salut mental, pares...)?
- Manca de sensibilitat dels professors.

RESPOSTES A PROBLEMÀTIQUES

- Escola acollidora
- Acceptar que la diversitat familiar cada vegada anirà en augment
- Potenciar l'apropament de les famílies a l'escola i a la xarxa social

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació

PRESEME
FUNDACIÓ PRO EDUCACIÓ I SALUT MENTAL

PROPOSTES

- Replantejament de la pròpia actuació, (els valors personals).
- Obrir espais de confiança on afavorir el factor humà i treballar la relació.
- Potenciar la relació entre les famílies dels alumnes.
- Fer demandes realistes a les famílies.

PROPOSTES

- Elaboració d'un pla d'acollida per als alumnes estrangers.
- Grups de pares i mares per a millorar la relació entre ells i vers l'escola.
- Integrar la figura del mediador dins l'àmbit escolar per afavorir la comunicació entre les famílies estrangeres i l'escola.
- Grups de parelles lingüístiques.

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Institut de Ciències de l'Educació



ALGUNES REFLEXIONS FINALS

- Revisió de l'actuació de l'escola i dels professionals vers les famílies:
 - Canals de comunicació
 - Assumir les limitacions pròpies
- Ser curiosos per tal de conèixer i poder comprendre a l'altre.
- Obrir espais de confiança, respecte i escolta vers alumnes i famílies
- Potenciar la relació entre les mateixes famílies i la comunitat educativa
- Actitud acollidora dels mestres vers les famílies
- Col·laboració entre professionals
- Acompanyament als professionals (supervisió...)
- Fer sentir a les famílies competents!